

ADEGUAMENTO PTOF a.s. 2016-2017

Il presente adeguamento si è reso necessario a seguito delle modifiche intervenute nel presente anno scolastico a modificare alcuni degli aspetti deliberati nel PTOF a.s. 2015-2018.

Le indicazioni alle pagine vengono esplicitate per collegare gli adeguamenti al PTOF originario.

Il Dirigente Scolastico Alessandra Onofri è stata confermata nell'incarico presso l'IPSSEOA "Costaggini" fino all'a.s. 2018-2019.

PARTE PRIMA –

1.4 "RISORSE UMANE" (pag 4 -5-6-7-8)

La Scuola nell'a.s. 2016-2017 ha in organico 127 insegnanti, la gran parte dei quali con rapporto di lavoro a tempo indeterminato (n.109).

Il personale A.T.A. consta di 92 unità per i vari comparti, in un'ampia gamma di competenze specifiche e polivalenti, che consentono un buon livello di funzionamento delle sedi gestite dalla Scuola.

1.4.1. Organigramma

Nell'ambito dell'autonomia scolastica e nello spirito del documento, che esplicita il piano dell'offerta formativa della Scuola, il Dirigente Scolastico ha individuato nell'ambito del Collegio dei Docenti

- *Vicario del DS.: Prof. Camillo Pietrolucci;*
- *Collaboratore del DS: Prof. Andrea De Rossi*
- *Collaboratore del D.S. per i convitti: Educatore Vincenzo Rinaldi;*
- *Referenti del Convitto per la Logistica: gli Educatori Stefano Marchetti e Gianfranco Montorselli;*
- *Collaboratori della Sede Centrale: Prof. Lido Di Marcantonio, Prof.ssa Patrizia Emili;*
- *Responsabile di Sede Distaccata: Prof. Camillo Pietrolucci;*
- *Collaboratori della Sede distaccata: Prof.ssa Scardaoni Rosella.*

Dall'a.s. 2016-2017 la Dott. Laura Blasilli ricopre il ruolo di Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi.

Il D.S. ha inoltre confermato l'Ing. Ermanno Giuliano quale Responsabile dei Servizi di protezione e prevenzione.

1.4.4. Organizzazione del lavoro del personale ATA

L'organico del personale ATA relativo all'anno scolastico in corso è composto da n.92 unità così distinte:

- *n.12 Assistenti amministrativi;*
- *n.12 Assistenti tecnici;*
- *n.54 Collaboratori scolastici;*
- *n. 4 Autisti*
- *n.4 Cuochi*
- *n.4 Guardarobieri;*
- *n.2 Infermiere nei Convitti gestiti dall'Istituto.*

Tale incremento è stato possibile in considerazione delle scelte effettuate dal MIUR che ha considerato la presente annualità eccezionale per l'area del Centro Italia colpita dai sismi che dal 24 agosto hanno incessantemente scosso queste terre.

Per quanto riguarda l'orario di servizio è da tenere presente che le sedi scolastiche restano aperte sia al mattino che nel pomeriggio, dalle ore **8:00 alle ore 18:30** tutti i giorni ad esclusione del venerdì e dei giorni prefestivi in cui restano aperte fino alle **15.12**.

I convitti funzionano durante l'intero arco della giornata, con turnazioni del personale (di custodia e della cucina) e rimangono aperti **dalle ore 19,30 della domenica alle ore 14 del venerdì**. Anche nei giorni festivi infrasettimanali il convitto garantisce l'apertura alle 19,30.

1.1. NUMERO DELLE CLASSI E CRITERI DI ASSEGNAZIONE AI DOCENTI

Nell'anno scolastico 2016-2017 sono state attivate **n.49 classi**: nel Biennio comune 10 Classi prima e 11 Classi seconda, nel triennio 10 Classi terza, 10 Classi quarta e 8 Classi quinta. Una sezione segue l'indirizzo per Tecnico dei Servizi dell'Accoglienza turistica, le altre sono ad indirizzo per Tecnico dei Servizi per l'Enogastronomia nelle declinazioni di Sala e vendita, Cucina, Pasticceria.

Non sono stati modificati i criteri di assegnazione delle classi ai Docenti.

1.2. FUNZIONAMENTO DEGLI ORGANI COLLEGIALI

Il Consiglio di Istituto è stato rinnovato nell'anno in corso e ha la seguente composizione

Componente alunni	Rossi Chiara Serpieri Diego Perini Federico Cancellier Andrea
Componente Genitori	Cortes Sandra Liliana Monsurrò Irene Nesti Gigliola Romano Marco
Componente ATA	Fallerini Maria Grazia Giuli Franca
Componente Docenti	Crescenzi Giovanni De Rossi Andrea Guercilena Francesco Pietrolucci Camillo Punturiero Maria Teresa Scardaoni Rosella Vocca Vera Zeppilli Sandro

Il Consiglio di Istituto è presieduto dal Sig. Marco Romano.

Giunta Esecutiva	Alessandra Onofri D.S. Blasilli Laura DSGA De Rossi Andrea Fallerini Maria Grazia Monsurrò Irene Rossi Chiara
Organo di Garanzia	Alessandra Onofri D.S. Blasilli Laura DSGA De Rossi Andrea Fallerini Maria Grazia Monsurrò Irene Rossi Chiara

PARTE QUARTA: LE SCELTE DIDATTICHE (pag 22, pag 24).

4.1.1. Le discipline e l'orario settimanale delle lezioni

Per l'anno scolastico 2016/2017 l'orario scolastico risulta organizzato su cinque giorni settimanali a seguito di Delibere degli OO.CC..

Per gli alunni frequentanti le classi prima, terza, quarta e quinta l'orario scolastico è di 32 ore settimanali, dal lunedì al venerdì, con inizio delle lezioni alle 8.10 e termine alle ore 13,55.

Per gli alunni frequentanti invece la classe seconda l'orario scolastico è di 33 ore settimanali: dal lunedì al giovedì con inizio delle lezioni alle ore 8,10 e termine alle ore 13,55 mentre il venerdì le lezioni iniziano alle 8.10 e terminano alle 14,20.

4.4 QUOTA ASSENZE PER VALIDITA' ANNO SCOLASTICO

In considerazione della modifica all'orario settimanale delle lezioni con l'introduzione della settimana corta, si ribadisce che la validità dell'anno scolastico è conseguente alle ore di lezione effettivamente svolte che deve essere di almeno il 75% delle ore totali.

<i>Classi</i>	<i>Ore settimanali</i>	<i>Ore annuali</i>	<i>Assenze consentite 25 % (escluse deroghe)</i>
<i>Classi I</i>	32	1088	272
<i>Classi II</i>	33	1122	280
<i>Classi III</i>	32	1088	272
<i>Classi IV</i>	32	1088	272
<i>Classi V</i>	32	1088	272

PARTE QUINTA: SERVIZI ALLO STUDENTE (pag 31)

5.1.1. Piano Annuale degli interventi di Sostegno e Recupero

Attività straordinarie del primo periodo scolastico

- **corsi di potenziamento delle competenze di base** per le classi prime: interventi fino 15 ore in orario extracurricolare pomeridiano a seguito delle rilevazioni dei test di ingresso.
- **corsi di recupero in orario pomeridiano**: interventi fino a 15 ore, in orario extracurricolare dopo la rilevazione delle valutazioni del primo periodo scolastico (trimestre) per tutte le classi ad esclusione del biennio.
- **corsi intensivi di recupero in itinere**: sono interventi fino a 15 ore, in orario curricolare dopo la rilevazione delle valutazioni del primo periodo scolastico (trimestre). Gli interventi dovranno essere annotati sul registro di classe e sul registro personale.
Per tale intervento verrà calcolato il 20% delle ore che verranno svolte da ogni singola disciplina nel periodo scolastico settembre – dicembre.

8.1.2 AREA EUROPA

Come esplicitato nel PTOF, l'Istituto ha provveduto a predisporre un Progetto Erasmus Plus KAI VET Learners mobility.

che ha visto l'approvazione dell'Agenzia Nazionale (INAPP).

Il Progetto SELF.- Spreading European Lifestyles and Food, si svilupperà su 18 mesi durante i quali alunni dell'Istituto accompagnati dai loro Docenti effettueranno periodi di tre settimane di stage in Europa. Dopo attenta selezione sia degli alunni che delle strutture ospitanti, alberghiere e ristorative, gli studenti del Costaggini avranno l'opportunità di conoscere le realtà di più paesi europei: Finlandia, Spagna, Francia e Ungheria.

8.1.3 VOLONTARIATO "Veniamoci incontro"

Questo segmento già molto curato dall'Istituto è stato implementato con la seguente attività

Corso di primo soccorso: In partenariato con l' "Associazione Rieti Cuore": gli alunni delle classi

Quarta del Costaggini frequenteranno presso la sede principale un corso di primo soccorso e BLS al termine del quale riceveranno un attestato di frequenza.

8.1.21 Partecipazione progetti PON

L'Istituto ha inteso ampliare la sua offerta progettuale aderendo alle proposte che il MIUR sta proponendo attraverso i progetti PON. Nell'annualità 2015-2016 è stato presentato il progetto "LIM inclusive" all'interno dell'azione 10.8.1 – Dotazioni tecnologiche e laboratori A3, Ambienti multimediali, che ha visto il suo collocamento utile in graduatoria ed uno specifico finanziamento con il quale la scuola si è dotata di n.19 LIM portatili che offriranno la possibilità di modificare tutte le aule didattiche con il contributo di questa tecnologia che le rende ambienti interattivi..